

Primeros años evaluación: Evaluación docente (EYE-TA)

Información general

Aprender a leer, es un objetivo importante de los primeros grados (K-3). Los niños deben 'aprender a leer' para grado 3 para que puedan "lectura de aprender" en grado 4 y más allá. Sin embargo, en Canadá y Estados Unidos cerca del 25% de los niños tienen importantes dificultades para aprender a leer. Cuando estos niños de grado 4, no leen con fluidez suficiente para comprender lo que se enseña. Hay que muchos niños razones tienen problemas para aprender a leer durante los primeros grados y los impactos negativos; que afectan a las relaciones de aprendizaje y sociales durante y más allá de los años escolares.

La investigación ha vinculado la importancia del exitoso desarrollo de habilidades tempranas en la escuela a un mejor logro. Podemos identificar a los niños de jardín de infantes que sería el mayor beneficio de apoyos adicionales para estar listos para el aprendizaje académico formal. El EYE-TA nos ayudará a comprender mejor que estos niños son.

Quien: El EYE-TA está destinado a niños de edades entre 4 a 6 años en jardín de infantes.

Que: El EYE-TA proporciona profesores con una lista de comprobación que puede utilizar para realizar un seguimiento de sus observaciones y evaluaciones informales de los niños durante las actividades del aula regular. Los profesores escriben la información en línea y todos los datos se codifican y son almacenados con los más altos niveles de seguridad.

El EYE-TA proporciona información sobre:

Conciencia de si mismo y ambiente

-capacidad del niño para pensar y hablar de su mundo y hacer conexiones con experiencias de hogar y la comunidad.

Habilidades y enfoques de aprendizaje social

-atención infantil y persistencia y si muestran signos de conexión emocional y social hacia los demás.

Habilidades cognitivas

-la capacidad para resolver problemas, reconocer formas y patrones, comprender las operaciones matemáticas básicas y alfabetización emergentes, tales como la conciencia de la impresión y letra-sonido correspondiente.

Lenguaje y comunicación

-incluye la comprensión de los niños de palabras habladas, así como la capacidad para expresar pensamientos y sentimientos a los demás.




Desarrollo físico

-La motricidad fina incluye pequeños movimientos con los dedos en coordinación con vista
-Las habilidades motoras brutas incluyen grandes movimientos de brazos, piernas y cuerpo.

Presentación de informes

El EYE-TA proporciona un aula y el informe de cada niño. Los informes muestran cada una de las áreas de desarrollo, junto con ejemplos que describen cada área, y un color codificado en cuadro ilustrando los resultados infantiles. Hay tres códigos de colores: verde, amarillo y rojo

Definición de código de colores:

-  Desarrollo Apropriado
-  Experimenta algo de dificultad
-  Experimenta dificultad significativa

Tengo el informe mi niño – ahora qué?

La información desde el EYE-TA a menudo se utiliza para identificar a los niños que pueden tener dificultad y que puede necesitar más apoyo o pruebas. Los profesores utilizan los resultados de EYE-TA como punto de partida para los debates con los padres o un equipo multidisciplinario (por ejemplo, un equipo que incluye a los padres, profesor de aula, administración la escuela de y especialistas pertinentes). Los resultados de EYE-TA, junto con otras evaluaciones, pueden ayudar a los profesores para determinar el tipo y la cantidad de apoyo que se requiere para que cada niño a tener éxito en el aula.

Características y ventajas del EYE-TA

La función principal de la EYE-TA es ayudar a informar las decisiones de enseñanza. Profesores han dicho:

- ✓ El EYE-TA proporciona un marco para evaluar el desarrollo fortalezas y áreas de crecimiento de los niños al comienzo de la escuela.
- ✓ Las habilidades evaluadas por el EYE-TA informan a la enseñanza en el aula.
- ✓ El EYE-TA evalúa cinco dominios de aprendizaje temprano estrechamente asociado a disposición de los niños a aprender en la escuela.
- ✓ La entrada de datos en línea ofrece a maestros y escuelas informar de inmediato de manera multidisciplinaria.



Visite: www.earlyyearevaluation.com

La información personal se recopila bajo la autoridad de la ley sobre las escuelas, el Reglamento de registro del estudiante y libertad de información y protección de la ley de Alberta de privacidad (FOIP). Esta información se utilizará para guiar las decisiones de programación instruccional.

Se tratarán de conformidad con las disposiciones de protección de privacidad de la ley de FOIP. Si Ud. tiene alguna pregunta acerca de la recolección, su uso o la iniciativa de EYE-TA, póngase en contacto con, Educación Temprana, Servicios de aprendizaje

**Calgary Board of Education
1221 8th Street S.W. T2R 0L4
(403) 817-7653.**



A partir de septiembre del 2011, profesores de jardín de infantes en la Junta de educación de Calgary utilizarán una herramienta de evaluación de desarrollo con todos los niños del jardín de infantes. Los primeros años de la evaluación evaluación docente (EYE-TA), desarrollado por KSI Research International Inc., proporciona a los padres, maestros y escuelas con información precisa y útil sobre habilidades de desarrollo temprano de los niños.

La información reunida, ayudará a apoyar una transición positiva a la escuela de su hijo y ayudará a los profesores para el diseño de instrucción e intervención.



KSI RESEARCH INTERNATIONAL INC.