



Năm học 2014 - 2015

Thưa các quý Phụ Huynh và Giám Hộ của các Trẻ Em Mẫu Giáo,

V/v: Các Hỗ Trợ Tăng Cường cho Chương Trình Mẫu Giáo của Sở Giáo Dục Calgary

Sở Giáo Dục Calgary (CBE) vui lòng thông báo cho quý vị rằng chúng tôi cung cấp thêm các hỗ trợ lớp học cho Chương Trình Mẫu Giáo của chúng tôi. Kinh phí từ Giáo dục Alberta, kết hợp với các dịch vụ được CBE cung cấp, đã tăng cường các cơ hội tiếp cận, hỗ trợ, nhân sự và các nguồn lực cho các trẻ em mẫu giáo và các giáo viên.

Mô hình hỗ trợ của chúng tôi phản ánh niềm tin của chúng tôi vào tầm quan trọng của những năm học đầu tiên là một giai đoạn phát triển quan trọng trong cuộc hành trình học tập của con em quý vị. Chúng tôi thừa nhận tầm quan trọng của việc can thiệp sớm và sự cá nhân hóa việc học tập cho mỗi đứa trẻ.

Giáo viên đứng lớp là trung tâm của Đội Ngũ Học Tập của con em quý vị và sẽ được hỗ trợ bởi một Đội Ngũ Học Tập của Nhà Trường. Căn cứ vào các nhu cầu của lớp học, mỗi lớp học mẫu giáo cũng sẽ được hỗ trợ bởi một Đội Ngũ Hỗ Trợ Tăng Cường có thể bao gồm: các Trợ Lý Giáo Dục (EA), các nhà Chiến Lược Giáo Dục Trẻ Nhỏ CBE, các nhà Nghiên Cứu Bệnh Học Tiếng Nói-Ngôn Ngữ CBE (SLP) và các Trợ Lý (SLA), và các nhà Vật Lý Trị Liệu Thể Chất và Nghề Nghiệp Dịch Vụ Y Tế Alberta (OT/PT), các Trợ lý (TA), các nhà Trợ Giúp Chương Trình Định Hướng Gia Đình (FOP) và nhà liên lạc gia đình nhà trường của CBE. Những Thành Viên trong đội ngũ sẽ làm việc để hỗ trợ các giáo viên tối ưu hóa những kinh nghiệm học tập đầu tiên của con quý vị. Họ sẽ làm việc trong lớp học với các trẻ em hình thành các nhóm lớn và nhỏ.

Nhận biết con của quý vị sẽ là công việc được ưu tiên trước nhất. Một phần của quá trình này sẽ liên quan đến việc sàng lọc phát triển được gọi là Đánh Giá Những Năm Đầu Tiên (EYE). Chúng tôi là quan hệ đối tác với Giáo dục Alberta để thực hiện công cụ này. Công cụ trực tuyến là một cách để giáo viên mẫu giáo thu thập và ghi nhận các quan sát trong suốt tháng Chín và đầu tháng Mười và sẽ giúp Đội Ngũ Học Tập hiểu rõ hơn các điểm mạnh trong việc học của con em quý vị và bất kỳ lãnh vực nào mà có thể yêu cầu hỗ trợ tập trung. Các kết quả của việc sàng lọc sẽ được chia sẻ với các bậc phụ huynh vào đầu tháng Mười Hai. Là phụ huynh, quý vị đóng một vai trò quan trọng trong các quyết định xung quanh việc học tập và hỗ trợ của con em quý vị. Nếu đội ngũ học tập quyết định rằng thông tin đánh giá bổ sung về con của quý vị là cần thiết, từ một SLP hay OT/PT; quý vị sẽ được liên lạc để thảo luận thêm.

CBE tự hào về những dịch vụ tuyệt vời này nhằm tăng cường việc học cho các trẻ em trong lớp học mẫu giáo. Giá trị của can thiệp sớm là quan trọng hàng đầu đối với chúng tôi. Điều này được phản ánh trong các nhân viên có phẩm chất cao đang làm việc với các trẻ em mẫu giáo và những gia đình của các em trong các trường học của chúng tôi. Cùng với nhau, chúng ta có thể cử hành và hỗ trợ thành tích và thành công của học sinh ở trường mẫu giáo và sau đó nữa.

Trân trọng kính chào,

Nhóm Giáo Dục Trẻ Nhỏ của Sở Giáo Dục Calgary
Các Dịch Vụ Học Tập

Đội Ngũ Hỗ Trợ Tăng Cường

| Vai Trò | Lĩnh vực trọng tâm của lớp học và hỗ trợ trẻ |
|--|--|
| Nhà Chiến Lược Giáo Dục Trẻ Nhỏ | <p>Làm việc trong Lĩnh Vực nhằm hỗ trợ các giáo viên để:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thiết kế hướng dẫn để đáp ứng các nhu cầu cá nhân của trẻ • Giải thích thông tin đánh giá vào các quyết định giảng dạy • Thu thập thông tin về các trẻ em • Hỗ trợ các chuyển tiếp cho các trẻ em • Truy cập các hỗ trợ và dịch vụ cần thiết |
| Nhà Nghiên Cứu Bệnh Học Tiếng Nói-Ngôn Ngữ (SLP) | <p>Phối hợp với giáo viên để:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giúp các trẻ em phát triển các kỹ năng giao tiếp của các em. Điều này có thể bao gồm hỗ trợ về các âm thanh tiếng nói, ngữ pháp, từ vựng, đọc viết, ngôn ngữ nói, các kỹ năng xã hội hoặc tránh nói cà lăm. • Cung cấp thông tin cho phụ huynh về sự phát triển ngôn ngữ • Đề nghị các kiểm tra về khả năng nghe |
| Trợ Lý Tiếng Nói-Ngôn Ngữ (SLA) | <p>Làm việc dưới sự chỉ đạo của SLP và giáo viên để:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cung cấp cho các trẻ em với sự hỗ trợ mà họ cần để phát triển một nền tảng vững chắc trong tiếng nói và ngôn ngữ. Các SLA sử dụng các trò chơi và các hoạt động khác để làm niềm vui phát triển cho trẻ em • Tiến hành các kiểm tra về khả năng nghe |
| Nhà Trị Liệu Nghề Nghiệp (OT) | <p>Phối hợp với giáo viên giúp các trẻ phát triển:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các kỹ năng vận động tinh tế chẳng hạn như nắm bút chì, các kỹ năng cắt kéo, thao tác, phối hợp tay và mắt, tập viết • Tập trung và chú ý • Các kỹ năng tổ chức • Các kỹ năng tự chăm sóc và sống – các kỹ năng tự lập • Tương tác học sinh-môi trường: thiết bị thích ứng (kiểm tra thích hợp/sử dụng), tiếp cận, định vị, các chuyển nhượng, tương tác xã hội, chuyển đổi <p>OTs cũng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liên lạc với các phòng khám/các chương trình tại Bệnh viện Nhi Đồng Alberta • Cung cấp thông tin cho phụ huynh về sự phát triển thể chất |
| Nhà Vật Lý Trị Liệu (PT) | <p>Phối hợp với giáo viên giúp trẻ phát triển:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sức mạnh và sự bền bỉ • Các kỹ năng vận động thô - chạy, nhảy, thăng bằng, nhảy và leo cầu thang • Lập kế hoạch vận động, phối hợp, và nhận thức cơ thể • Chức năng lớp học - tư thế, di chuyển trong khoảng trống, không gian cá nhân <p>PTs cũng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hòa hợp học sinh vào các lớp học giáo dục thể chất và khả năng tiếp cận sân chơi & an toàn • Liên lạc với các phòng khám/các chương trình tại Bệnh viện Nhi Đồng Alberta • Cung cấp thông tin cho phụ huynh về sự phát triển thể chất |
| Trợ Lý Trị Liệu (TA) | <p>Làm việc dưới sự chỉ đạo của PT và OT để:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hỗ trợ trẻ em với các chiến lược cơ sở lớp học để phát triển các kỹ năng thể chất |
| Trợ Lý Giáo Dục (EA) | <p>Làm việc dưới sự chỉ đạo của giáo viên và hiệu trưởng để:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hỗ trợ các giáo viên đáp ứng các nhu cầu học tập của các trẻ em • Thực hiện các chiến lược theo hướng dẫn của giáo viên hoặc các thành viên khác của đội học tập |
| Nhà Trợ Giúp Chương Trình Định Hướng Gia Đình (FOP) | <p>Làm việc để hỗ trợ chủ yếu các gia đình & các trẻ em với các mã số PUF cho những em tham dự các chương trình nửa ngày bằng cách:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liên lạc với các gia đình và trường để hỗ trợ các chiến lược và các mục tiêu cho sự tiến bộ của trẻ • Lập kế hoạch và thực hiện các buổi họp nhóm và cá nhân phù hợp với các nhu cầu của gia đình • Huấn luyện các phụ huynh để hỗ trợ cho con em của họ trong việc phát triển các kỹ năng để trở thành một học sinh thành công • Trợ giúp trong việc hỗ trợ giao tiếp, đọc viết, tự lập, hành vi tích cực, nhận thức, phát triển các kỹ năng vận động tinh tế & thô, các kỹ năng xã hội trong các môi trường ở nhà và ở trường học |
| Liên lạc gia đình trường học | <p>Làm việc để giúp đỡ trẻ em và trường bằng cách:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cung cấp sự kết nối cho gia đình để điều hướng sự giúp đỡ từ Sở Giáo Dục của Calgary • Nối tiếp gia đình với mạng lưới cộng đồng và sự giúp đỡ khác • Liên lạc giữa các gia đình, trường, nhà chiến lược và nhà trợ giúp chương trình định hướng gia đình |